

7. Új oktatási kínálat megismertetése a célcsoportokkal

Kocsisné dr. Baán Mária

Győr, 2015.04.01.-02

Kérdések, dilemmák, aggodalmak – mi lenne a leghasznosabb?

Szakmai tevékenység összefoglalója:

- projekt-tevékenység célkitűzései, előzmények, a megvalósítás fázisai
- elért eredmények

Gateway portál bemutatása

Hogyan tovább? – Miért fontos az együttgondolkodás szakértői hálózata?

7. Új oktatási kínálat megismertetése a célcsoportokkal

Ami nem kérdéses:

- Az élethosszig tartó tanulás nélkülözhetetlen a modern tudás alapú társadalmakban - a mérnöki tudás folyamatos megújulást igényel
- A mérnöki tudás egyre komplexebb és sokszínűbb – az oktatási kínálat szükségszerűen folyamatosan bővül és rendkívül differenciált.

Mi az „új”? Ki a „célcsoport”? Milyen információra van szüksége?

- A projekt összetettsége – 30 projektelem, azonos céllal (JEM), hasonló, akár átfedésben levő feladatokkal - el kell kerülni a projekten belüli duplikációkat, de erősíteni kell a tevékenységek (nemcsak a projektben! nemcsak most!) a partnerek egyéb tevékenységei közötti kölcsönhatást
- Hogyan tehető "fenntarthatóvá" az együttműködés és annak hatása?



7. Új oktatási kínálat megismertetése a célcsoportokkal

- *Cél és célcsoport:* A hazai járműipar fenntartható fejlődéséhez szükséges humán erőforrás biztosítása - a szükséges képzések valamennyi érintettje: potenciális hallgatók, oktatási intézmények, iparvállalatok.
- „Új”, a hatékonyságot fokozó elemek a felsőoktatásban:
 - A felsőoktatás és a felnőttképzés hatékonyságát és rugalmasságát biztosító **új képzési módszerek** és eszközök megismertetése
 - **Nemzetköziesedés** által kínált előnyök és lehetőségek jobb hasznosítása
 - Informális tanulás jelentősége – **nyitott, ingyenes** képzési lehetőségek (MOOC, OER) és **erőforrások** feltárása



- A célcsoportok sokoldalú tájékoztatása hatékony, **on-line** eszközökkel,
- **Minden** képzési szintre és formára kiterjedő aktuális tartalmak,
- A korszerű oktatási **módszerek** népszerűsítése „kóstolók” révén,
- Felhasználó-barát és jól menedzselhető felület – **GATEWAY portál**,
- Fenntarthatóság – **szakértői közösség**



Gateway portál = Információ + közösség

- Információ-megosztás (egyablakos rendszerben) + Szakértői közösség kommunikációs felület
- Kapcsolódási lehetőség a JEM többi projekt-eleméhez
 - A középiskolai hallgatók pályaorientációs rendszerének kialakítása és működtetése (középiskolai roadshow),
 - Nők a mérnöki pályán,
 - Speciális képzési programok kialakítása (mérnöktovábbképzés, felnőttképzés), PhD képzés
 - Képzők képzése, kompetencia-képzések
 - Nemzetköziesítés
 - stb.



Gateway portál fejlesztése

← → ↻ 🏠 jem.uni-miskolc.hu

Imported From ... AAnyagtechnol... TÁMOP Autote... szakmai linkek forráshelyek_kö... rendezvények ME oldalak További könyvjelzők

Ú SZÉCHENYI TERV

JEM

JÁRMŰIPARI FELSŐOKTATÁSI ÉS KUTATÁSI EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS

TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV projekt - 07. alprojekt

Szakértői közösség a mérnökképzés korszerűsítéséért

Diplomás képzések

- Mérnöki pálya a járműiparban
- Alapképzés (BSc), Mesterképzés (MSc)
- Doktori képzés (PhD), Szakirányú továbbképzés

Tanfolyamok, továbbképzések

- Középfokú tanfolyami képzések műszakiaknak
- Mérnök-továbbképző tanfolyamok
- Kompetencia kurzusok (szaknyelv, személyiségfejlesztés)

Minden tudás, ami elérhető

- Nyitott, on-line kurzusok (MOOC)
- Videó-előadások, esettanulmányok
- Hasznos linkek

<http://jem.uni-miskolc.hu>



Újratervezés – interaktívabb „motor” a Gateway portál működtetése érdekében

- Minden szinten szinte minden... de nem hirdetőtábla, hanem útjelző táblák sokasága: dinamikus tartalmak + link-gyűjtemények
- Fenntarthatóság: az érintettek – elsősorban a partnerintézmények képviselői – megfelelő feltöltési jogosultsággal folyamatosan aktualizálhatják a tartalmakat



+




Ingyenes, széles körben ismert és használatos keret-programok



A megújulás varázsszavai: DE, ODL, e-Learning, OER, OCW, MOOC...

CORE-Materials

COLLABORATIVE OPEN RESOURCE ENVIRONMENT – FOR MATERIALS



Open Educational Resources

HOME | ABOUT | MATERIALS & REPORTS | CONTACT | HELP | RESOURCE FINDER

Open Education Resources
Open Courseware
Massive Open Online Courses

Latest News

Resources on Novel Materials, including quasicrystals from AMES Lab

Materials breakthrough - resources on graphene added
Forming and Testing Techniques for Composite Materials

Have you seen...?

Animation of aluminium extrusion process
Restoring a tooth video
The role of technology in sporting performance lecture

User comments

"Thank you for the CC license, I used this for an article, on www.labgrab.com. Great image." [LabGrab on Flickr](#)

"Thank you for help me to understand this technique. Reading about it just wasn't enough to really understand it. Great narration and nice camera work!" [mapple34 on YouTube](#)

"WOW! I could have saved an entire 12 hour day had I found this first," [inventorgrissom on SlideShare](#)

Follow us on...

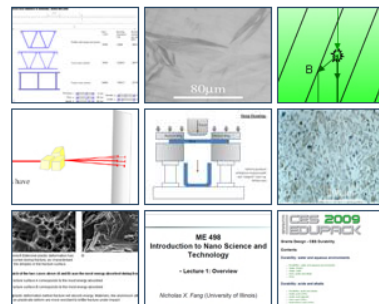


The CORE-Materials repository contains 1662 open educational resources (OERs) in Materials Science and Engineering, freely available under a range of [Creative Commons](#) licenses. It currently contains:

- 25 datasets
- 937 images
- 226 interactive resources
- 1 software
- 1 sounds
- 175 documents
- 55 presentations
- 160 videos
- 50 equations
- 2 e-books

It also contains 132 copyrighted resources, which

I'm looking for resources on Go



[Click on the images to view](#)

MOOC List

A COMPLETE LIST OF MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (FREE ONLINE COURSES) OFFERED BY THE BEST UNIVERSITIES AND ENTITIES.

Site Search

Welcome to MOOC List

"MOOC List" is an aggregator (directory) of Massive Open Online Courses (MOOCs) from different providers.

For more information please see our [FAQs](#).

babel

Which language would you like to learn?

English	Spanish	Italian	French
Portuguese	Swedish	Turkish	German

[AdChoices](#) | [Free Courses](#) | [Finance Courses](#) | [On Line Courses](#) | [UK Courses](#)

Upcoming courses

Citizenship and U.S. Immigration (Coursera)

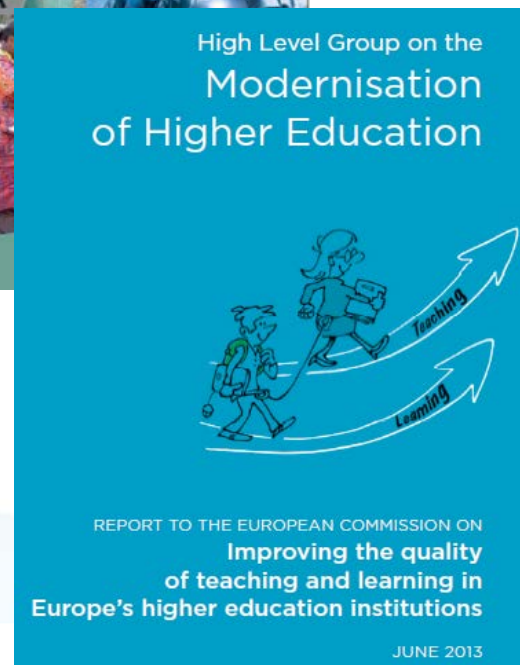
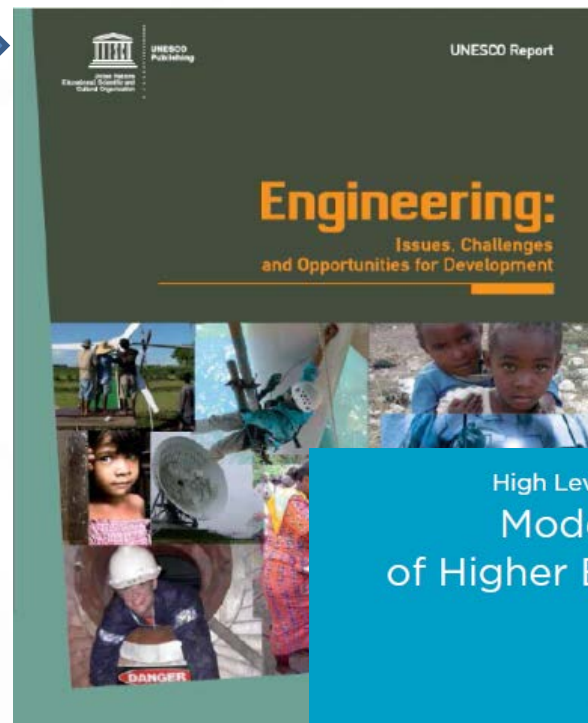
Start Date: Feb 11th 2014

What does it mean for an immigrant to become a U.S. citizen? Through a background of historical and policy perspectives, this course will examine U.S. law governing how citizenship is acquired, the constitutional and international law foundations underlying immigration regulation, the role of the federal government in regulating immigration, and immigration law reform.

Bachelor in Solar Energy [www.aiu.edu](#)
Earn your Degree Online. Bachelors in Renewable Energy.
Web-Based FDA GLP Course [www.caliso9000.com](#)
Save & train more staff on GLP and 21CFR58 with CALISO courses.
English Grammar Checker [www.grammarly.com/Grammar](#) Chec...
Correct All Grammar Errors And Enhance Your English. Try Now!
Norwegian courses in Oslo [www.norskstimen.no](#)
in small groups with competent teachers. Good prices!
Summer Courses in Geneva [graduateinstitute.ch/summer](#)
Study international relations in Geneva. See courses in July 2014!
Cambridge English Courses [abclanguages.com](#)
Learn & Study English in Cambridge Full-Time, Part-Time & 1:1 Tuition
Distance Learning Courses [www.rdi.co.uk/distancelearning](#)
Top UK University Qualifications. Browse or apply online today!
Forex Kereskedés: Magyar [www.plus500.hu/Deviza](#)
Kereskedelmi Forex. Údvözlő Bónusz! CFD Platform. Pénzét Kockáztatja.
Christian Ministry School



- Források, linkek folyamatos gyűjtése, rendszerezése (oktatóknak)
- „Kóstonok” fejlesztése, újra-szerkesztése, (potenciális felnőttoktatási hallgatóknak)
- Fizika témakörű demo-anyagok, videók fejlesztése (középkiskolásoknak, potenciális hallgatóknak)

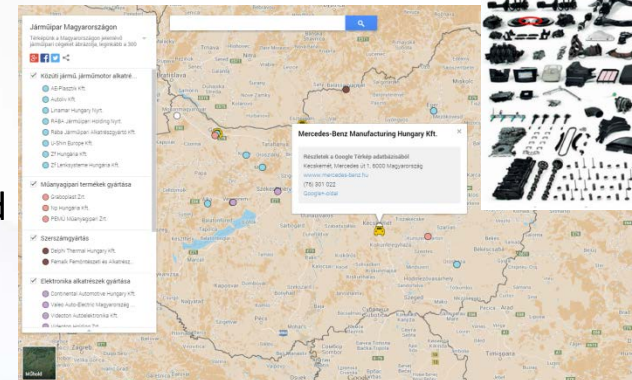


Módszertani kísérleti képzés járműipari témában

Alkalmazott anyagtudomány c. választható tárgy, végzős BSc műszaki menedzsereknek

- A hallgatókat a majdani munkavégzés feltételrendszeréhez közelítő szituációba helyezzük.
 - megfelelő hatékonysággal tudjanak tájékozódni,
 - legyenek aktív résztvevői a tudás megteremtésének – ne „hallgatók” legyenek!
- **Önálló és csapatmunka keretében kreatív, érdemi feladatokat** legyenek képesek megoldani, a problémák felismerésétől, az azok megoldásához szükséges információk begyűjtésén és rendszerezésén keresztül,
- **Az egész életen át tartó tanulás képességeivel és motivációjával** legyenek alkalmasak egy gazdálkodó szervezet keretében a komplex, mérnöki szemléletmód kialakítására, ismereteik kreatív alkalmazására.

2013 ősz

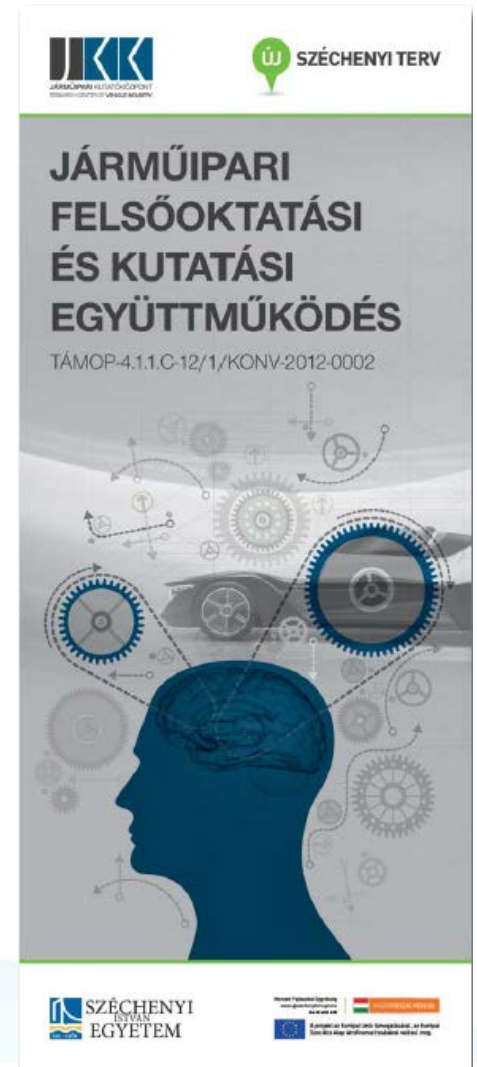


2014 ősz



WIKIPÉDIA

- Gateway portál tesztelése a partner-intézmények képviselőivel
- További tartalom-bővítés – JEM alprojektek eredményeinek bemutatása
- Felhasználói útmutató
- Disszemináció
- Szakértői közösség építése



Egy járműipari példa – hogyan gyártsunk egy járművet?

Sok évtizeddel ezelőtt...

... és most



Funkcionalitás,
komplexitás

Anyagok

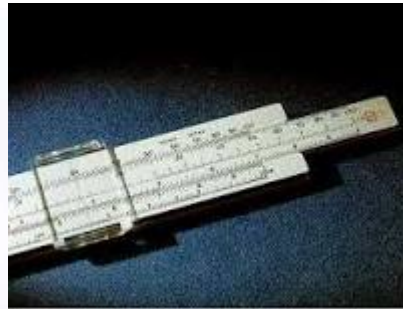
Technológia



Egy új gyártmány fejlesztése során tanulmányozzuk a szakirodalmat, az új anyagokat és technológiákat – vagy használjuk a „bevált” régi módszereket?

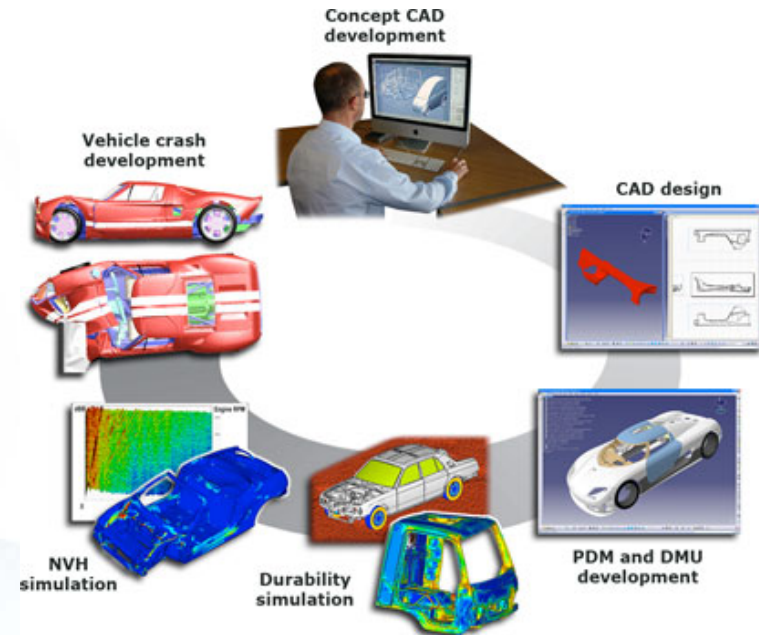
Néhány évtizeddel ezelőtt...

A mérnök
funkciója,
a mérnöki
munka
komplexitása



...és most

Változó prioritások,
fokozott kihívások



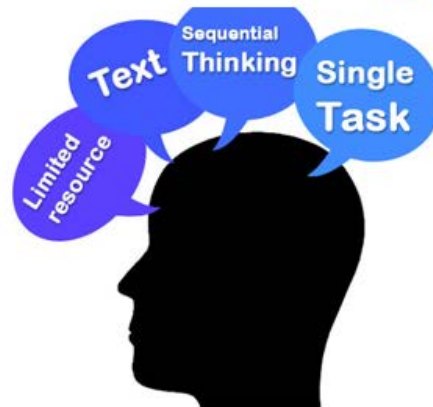
Az igények sokszínűsége,
interdiszciplináris jellege,
globalizáció

Néhány évtizeddel ezelőtt...

... és most

„alapanyag”
a hallgató

Digital Immigrants



Digital Native



Néhány évtizeddel ezelőtt...

... és most

Az oktatás
technológiája



=

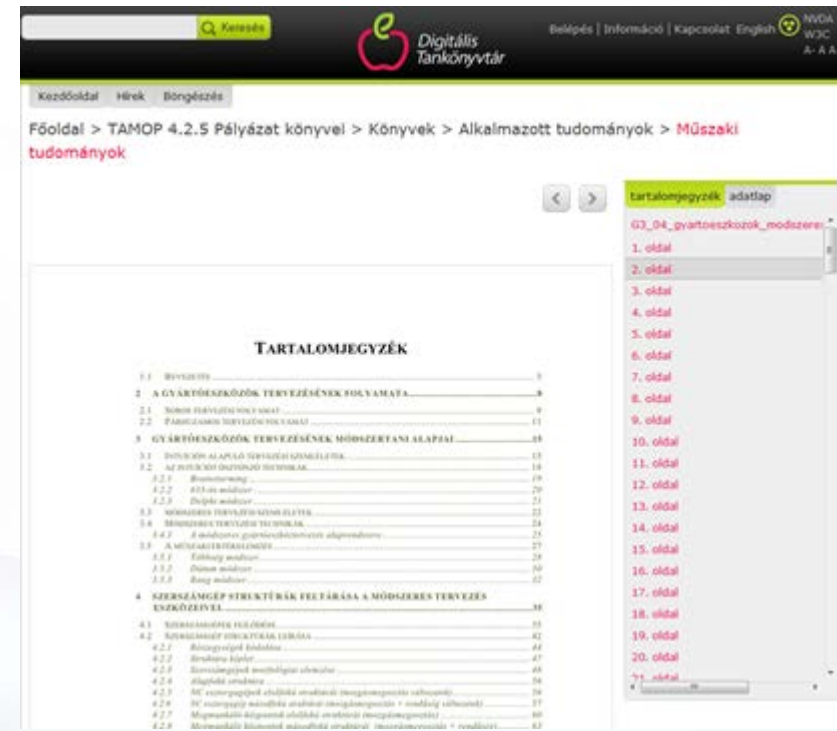


Vannak lényegi különbségek?

**Valódi különbség a digitális tábla, ha csak ugyanúgy írunk rá,
mint a hagyományosra?**

Van valódi különbség?

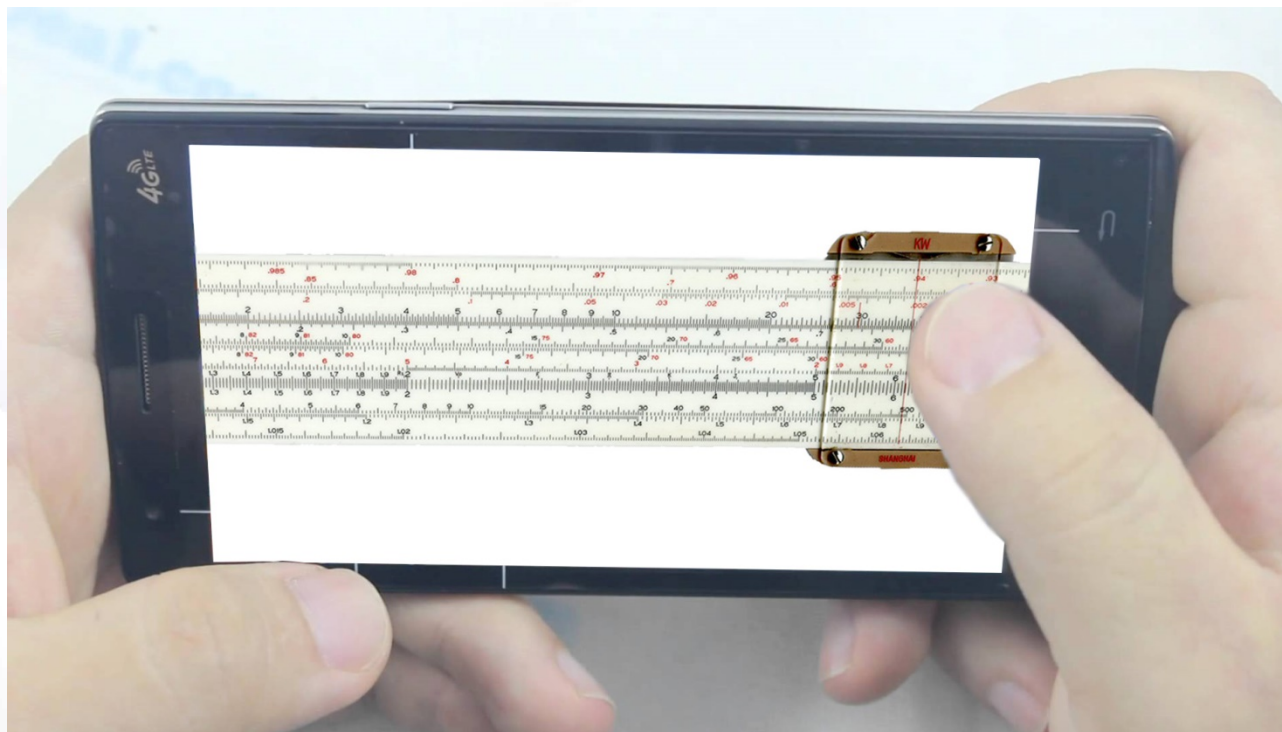
... ha ilyen a digitális tananyagok színvonala...



...ha ilyen lenne a járműipar színvonala...

A „digitális” tananyag, ha csak a hagyományos tartalom elérhetőségét javítja, annyit ér...

...mint egy mobil app, amelyik egy digitális logarléc funkciót kínálja



Használnánk? Megvennénk?



Oktatási innováció – Mi kell a fokozatváltáshoz?

Nézzünk körül, és gondolkodjunk közösen, beszéljünk róla!

New model of International Education of Engineers

The need for a change in engineering education

„Changing priorities in engineering practice will require corrections and perhaps more fundamental and painful transformations of educational programmes, the profiles of teaching faculty, and the organizational structures of institutions.”

**Engineering: Issues, Challenges and Opportunities
for Development – UNESCO REPORT**

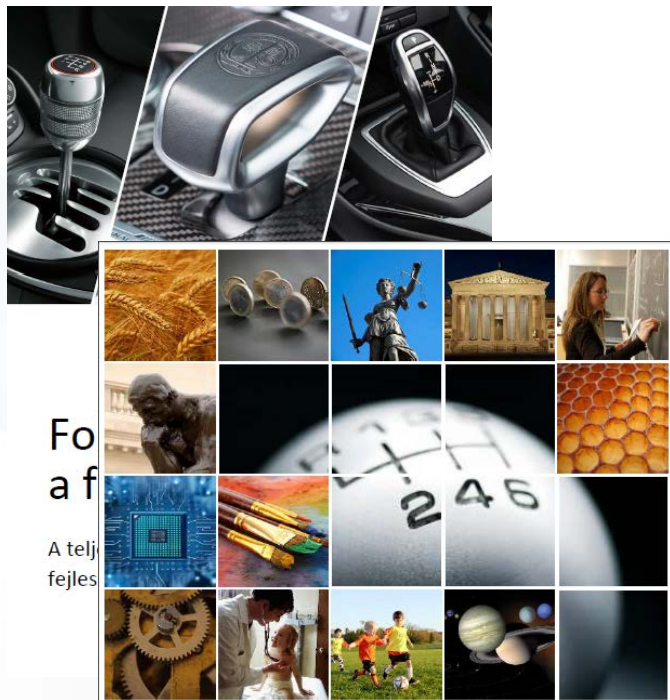


United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

UNESCO
Publishing

2010





Fo
a f
A telj
fejles

Fokozatváltás a felsőoktatásban

A teljesítményelvű felsőoktatás
fejlesztésének irányvonalai

• Oktatási innováció

„A jövőben a képzéseken belül az alapképzés súlya jelentősen csökken, és az át- illetve továbbképzések, valamint a **fizikai jelenlétet nem, vagy kisebb mértékben igénylő** képzési forma, a levelezős és távoktatásban elérhető képzések szerepe nő. Ezzel párhuzamosan – a demográfia nyomás és a felsőoktatási expanziós trend kifulladásával – az alapvetően nappali alapképzésre kialakított kapacitások továbbképzési és távoktatási kapacitásokká való átalakítása válik szükségessé.”

**Az oktató(i kontaktóra)
központú modellről
a tanulás-intenzív
képzésszervezési
modellre
kell áttérni!**



Education in the Digital Era Conference

11 Dec 2014 - Brussels

- Increasing quality of **LEARNING**
- Increasing impact of **EDUCATORS**
- Addressing **INEQUALITIES** through access

The screenshot shows the homepage of the Open Education Europa website. At the top left is the European Commission logo. The main header reads 'Open Education Europa' with the tagline 'The gateway to European innovative learning'. Below this is a navigation bar with 'EUROPA > Open Education Europa > Home' and 'SIGN UP | LOGIN' buttons. The main content area is divided into three sections: 'Find' (with sub-links for Courses, MOOCs, Resources, Institutions), 'Share' (with sub-links for Members, Blogs, Events, Groups), and 'In-depth' (with sub-links for eL. Papers, EU Projects, News, Articles). A search bar is located below these sections, containing the text 'Open Education: Courses, MOOCs, Resources, Institutions and more...' and an 'Advanced Search' button. The bottom section features a video player with the title 'Education in the Digital Era Conference' and the subtitle 'What are the challenges? See the highlights:'. The video player shows a man speaking, and the YouTube interface is visible at the bottom. To the right of the video player is a graphic of children pointing at a network diagram. A 'Conference materials' button is located at the bottom right of the page.



Open Education Europa

Courses

Filter by Subject:

- Social sciences (101)
- Applied sciences (76)
- Science and technology (73)
- Humanities (69)
- Mathematics and statistics (42)
- Natural sciences (34)
- Business (26)
- Arts (13)

Filter by Level

- Higher Education (364)
- Vocational Education and Training (93)
- Adult Learning (70)
- Secondary (31)
- Primary (14)

Filter by Language:

- English (213)
- Spanish (57)
- French (25)
- German (23)
- Dutch (14)
- Portuguese (14)
- Italian (13)
- Finnish (6)
- Polish (6)
- Slovak (5)
- Estonian (4)
- Hungarian (4)
- Latvian (4)
- Czech (1)
- Greek (1)
- Maltese (1)

Filter by License

- Not acknowledged (186)
- Attribution
- Non-Commercial Share Alike (CC BY-NC-SA) (145)**
- Attribution

Az Európai Bizottság által 2013. szeptemberében indított Gateway portál

European Commission
The gateway to European innovative learning

EUROPA > Open Education Europa > Home > Find > Courses

English (en)

SIGN UP LOGIN

Find Share In-depth

Courses MOOCs Resources Institutions Members Blogs Events Groups eL Papers EU Projects News Articles

Search: You are looking for Courses [Advanced Search](#)

Refine your results Showing 1 - 4 of 4 results 10 Results per page Sort by: Posting Date

I'm looking for Courses

Filter by Subject:
 Applied sciences (4)

Filter by Level:
 Higher Education (4)

Filter by Institution
Select an option

Filter by Language:
 Hungarian

Filter by License:

Műszaki felülettechnológiák - adaptáció a MinSE nemzetközi MSc képzési program tananyagából
Institutions: University of Miskolc
Korábbi nemzetközi projektjeink keretében, nemzetközi szakértői hálózat együttműködésében fejlesztett tananyagelemek adaptációjával arra törekedtünk, hogy a nyelvi korlátok...
Subject: [Applied sciences](#)

Korszerű alakíthatósági vizsgálatok
Institutions: University of Miskolc
A finomlemezeket széles körben alkalmazzák a feldolgozóiparban: a készterméket gyakran bonyolult alakító műveletek sorozatával dolgozzák fel.
Subject: [Applied sciences](#)

Ipari káresetek elemzése
Institutions: University of Miskolc
A műszaki alkotások (szerkezetek) elhasználódása, leromlása, értékcsökkenése meoállíthatatlan és általában visszafordíthatatlan

Share your knowledge
Propose content! Select an option [Submit now](#)

LATEST MEMBERS ACTIVITY
Christopher Pappas posted Top 10 eLearning Stats for 2014 - Infographic in blogs
CDDP de l'Oise posted Des livres que tu peux télécharger, lire, échanger, utiliser pour



Tanítás \neq a tudás átadása

**Tanítani =
a tanulási folyamatot
támogatni, irányítani,
kéességeket
fejleszteni,
tudást generálni a
minket körülvevő
„információ-smog” –
ból!**

„The future of learning

- will require the conceptualization and implementation of a new learning model. We need to be focusing more 21st century competencies and expertise such as **critical thinking, complex problem solving, interactive collaboration**, etc.
- will revolve **more around context than content**. We live in the Knowledge Society where **data, information, knowledge are easy to access 24/7**. We need a radical change from **teaching facts and knowledge to convey skills and creativity** (to find necessary data, facts, and knowledge) in a global context.”

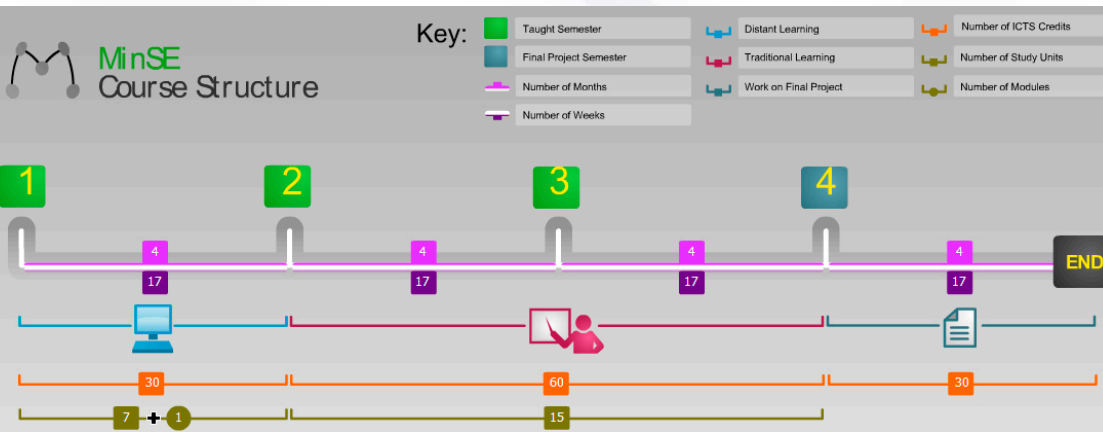
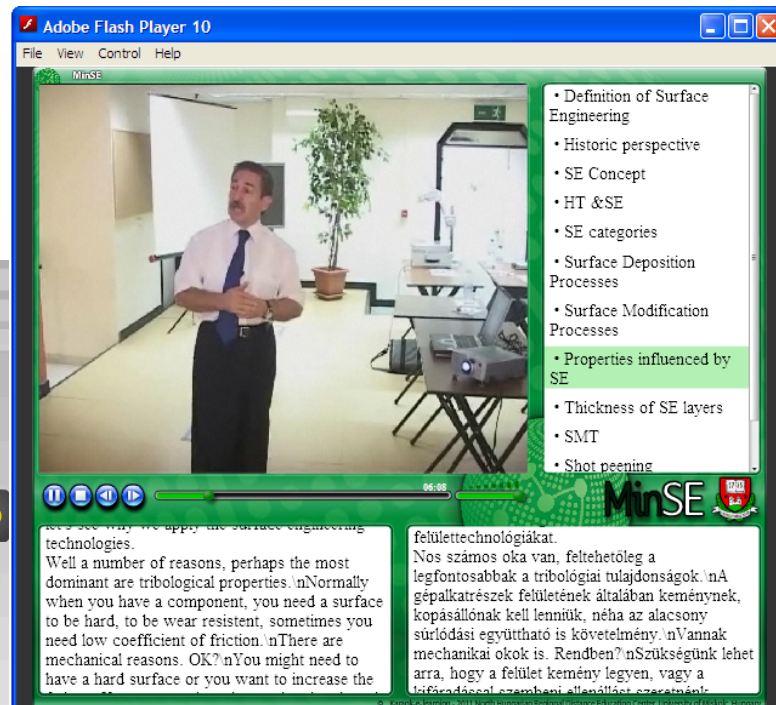
***Present and Future Challenges in Engineering Education
and the Strategies of IGIP, by Prof. Michael E. Auer, International
Society for Engineering Education (IGIP) - 2013***



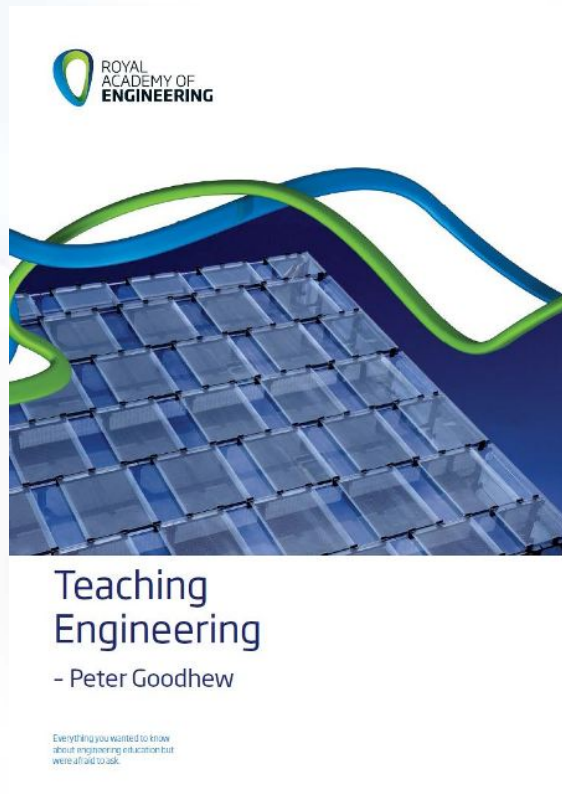
Tapasztalatok nemzetközi képzések terén



Bologna-konform, akkreditált, nemzetközi MSc program: International Master in Heat Treatment and Surface Engineering
5 egyetem, 5 ipari partner + IFHTSE, (International Federation for Heat Treatment and Surface Engineering)



Az oktatás innovációja



„A first step is to create the conditions in which the higher education sector gives parity of esteem to both teaching and research, so that the higher education teacher knows that he or she has to invest not simply in a command of his or her discipline, whether it is law, literature or science, but **must invest in being a good teacher and will be rewarded appropriately for doing so.**”

„Technical university **teaching has often been perceived as a poor cousin to research.** Few technical universities require any specific technical teacher education for their academic staff. ... this is the only level of learning where academic staff receives no teacher training.”

Present and Future Challenges in Engineering Education and the Strategies of IGIP, by Prof. Michael E. Auer, International Society for Engineering Education (IGIP) - 2013



JÁRMŰIPARI FELSŐOKTATÁSI ÉS KUTATÁSI EGYÜTTMŰKÖDÉS

TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0002

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

