



Vállalatok kompetenciaelvárásai a hallgatók felé és a felsőoktatás részéről adott válaszok

Dr. Mészáros Attila
főirányvezető



- Mit szeretnének a vállalatok?
- Hogy mérik?
- Mennyire ismerjük az elvárásokat?
- Milyen válaszokat tudunk adni?

2014 – útkeresés

1. Január-május – oktatói interjú 22 oktató 9 alapszak

- Oktatók ismerik-e a piaci elvárásokat?
- Ha igen, mennyire jelenik meg a tananyagukba?
- Milyen soft - skill fejlesztéseket végeznek?

2. Szeptember-november komplex kutatás

- 9 oktató - 9 alapszak – 5 vállalati képviselő/szak
- Kérdőíves kutatás – 25 vállalati képviselő/szak
- Workshop október és november 3 fő/szak
- Személyes strukturált interjú KKV-ban
- Külföldi összehasonlító kutatás

2015 – válaszok

1. Január-március – hallgatói fejlesztések

- 9 alapszak hallgatóinak képzések – soft - skill (9X15 fő)
- 9 oktató - 9 külső tréner – rotációban – módszert a módszerrel
- Hallgatói önfejlesztő műhely

2. Január-március – oktatói fejlesztések

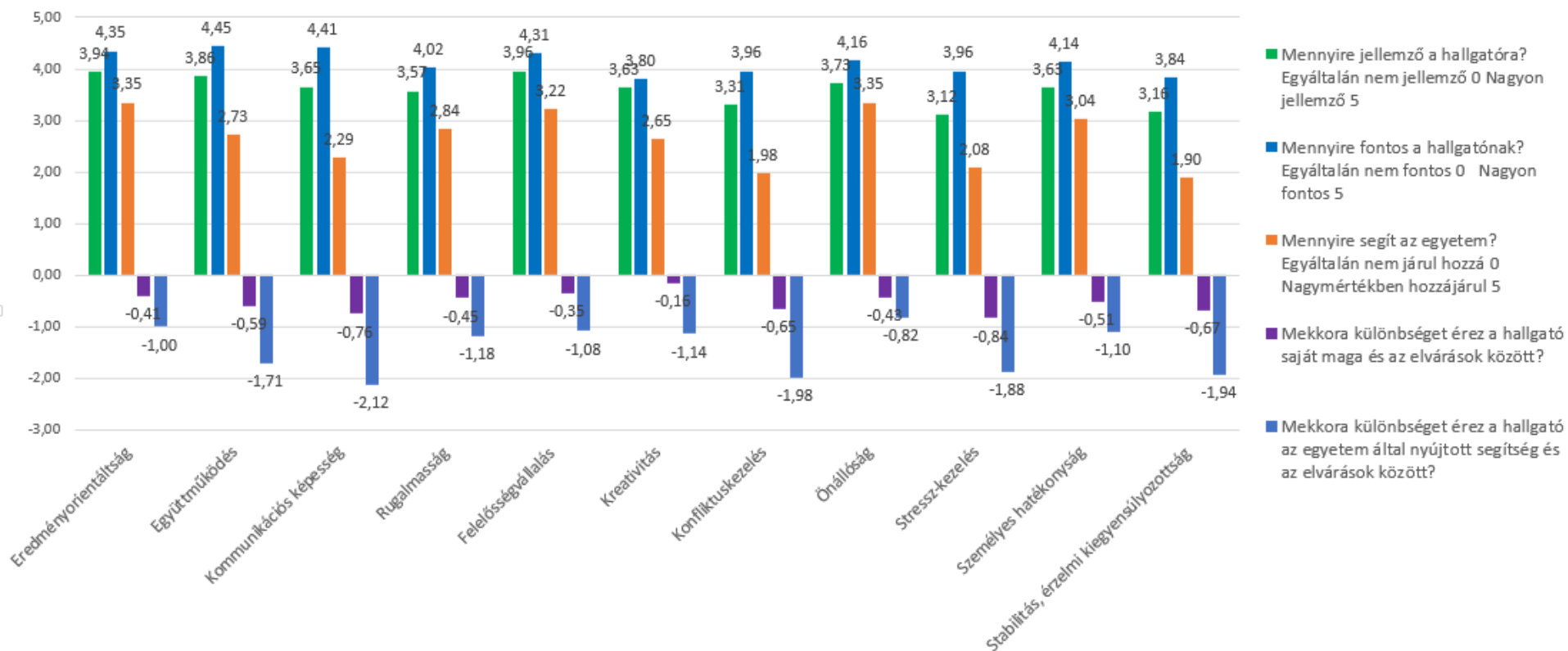
- Egyéni konzultációs sorozat – egyéni fejlesztési tervek
- Oktatói önfejlesztő műhely sorozat
- Oktatói esték
- AC tréning

3. Január-március – Egyéb

- F-R mérőrendszer
- F-R módszertani keretrendszer
- Oktató filmek – 40 db - moodle
- Mérnöki képességfejlesztés tantárgy

Miben segítjük a hallgatókat?

Kompetenciák (összes szakágazat; súlyozott átlagok)



Workshop műhelymunka – vállalati képviselőkkel



ok.sze.hu - előadói estek

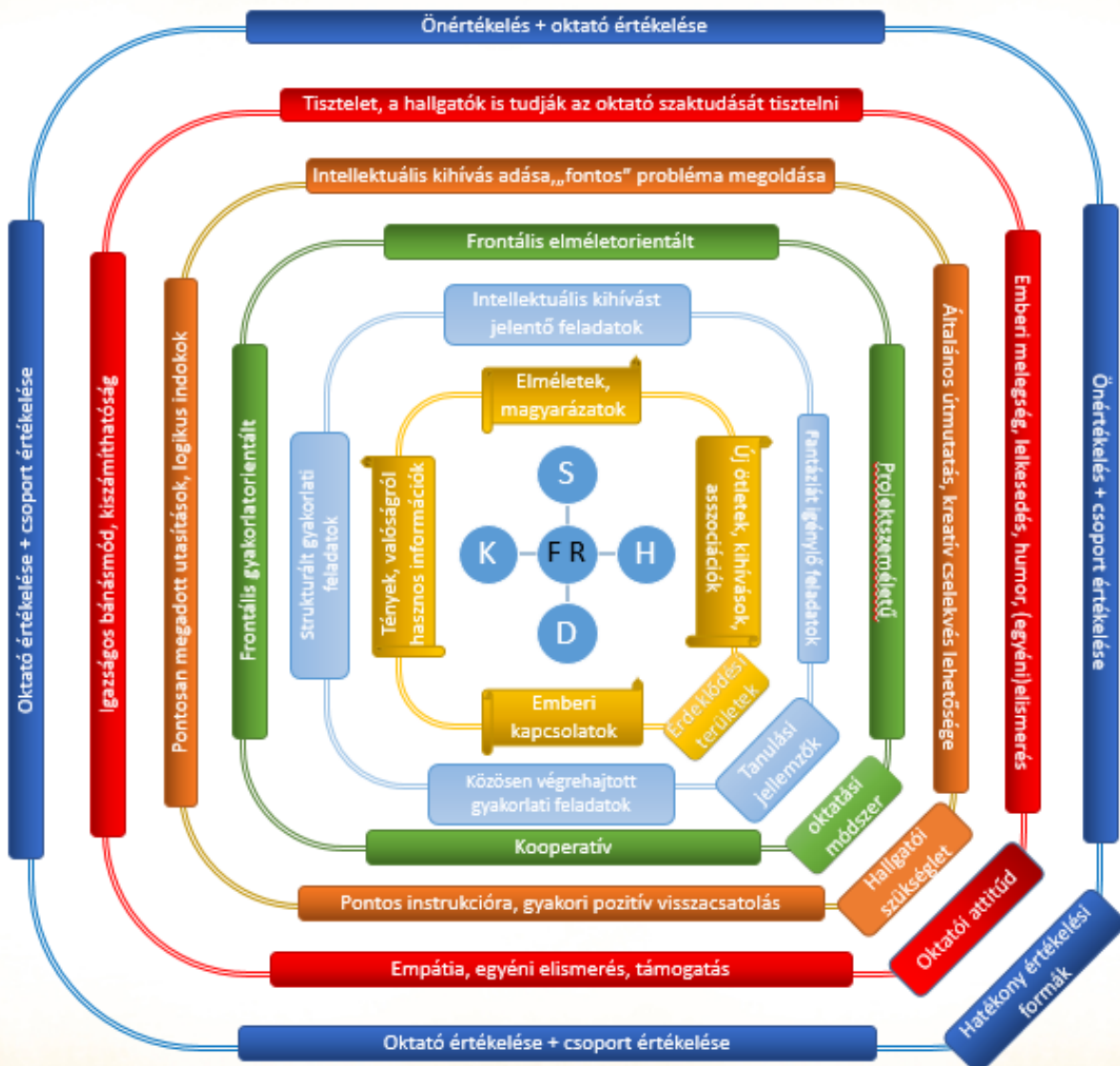
2015 tavaszán 1008 regisztrált „hallgató”



Viselkedési jellemzőkre alapuló, tanuló aktivitást növelő felsőoktatási módszerek rendszere

Fritz Riemann (FR) személyiség dimenzióira építve

Eredmények



F-R rendszer

AC oktatóknak?!

9 hallgatói-oktatói csoport képzési koncepciója



Hallgatói műhelymunka



Mérnöki képességfejlesztés tantárgy - oktató filmek – moodle tananyagok





JÁRMŰIPARI FELSŐOKTATÁSI ÉS KUTATÁSI EGYÜTTMŰKÖDÉS

TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0002

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

